



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ  
„ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“  
град Ямбол

☒ България, 8600 гр. Ямбол.  
☎ Директор : +359(0)46 66-94-15  
ЗАМ. Директор : +359(0)46 66-94-16  
Отдел ЧР : +359(0)46 66-94-17  
E-mail: ou\_lkaravelov@abv.bg

## ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА  
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В  
ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ЯМБОЛ

2020/2021

учебна година



.....  
/Таня Алексиева/



## ПРОГРАМА

### ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”-ЯМБОЛ

#### I. УВОД

Целта на настоящата програма е да начертае дейностите и задачите за работа с ученици от ОУ „Любен Каравелов” във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Училищна програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010-2020 г.)
- Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите (2012 – 2020г.)
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава в ОУ „Любен Каравелов”, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ „Любен Каравелов” са ученици:



- със специални образователни потребности
- с хронични заболявания
- с увреждания на опорно-двигателния апарат
- в риск
- застрашени или жертва на насилие
- с изявени дарби
- деца-сирачи и полусираци
- деца-бежанци, деца от различни етнически групи
- с други идентифицирани нужди.

В ОУ „Любен Каравелов“ се създават условия за достъпна качествена грижа за учениците, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация. При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес. Предвижда се паралел между интеркултурното образование и образованието на ученици със специални образователни потребности /при приемане на такива/. И в двата случая потенциалните ползи за обществото от преодоляване на пречките пред приобщаването на различните са огромни, а в същото време потенциалните рискове от игнорирането или дискриминирането биха могли да бъдат още по-сериозни. Ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване се състои в ранното образование, достъпно за всички, независимо от социалноикономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.

## **II. ПРЕДМЕТ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ**

Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи включва:

1. Принципите на приобщаващото образование;
2. Условията и реда за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците;
3. Условията и реда за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на оценката на индивидуалните им потребности и изготвянето на план за подкрепа на ученика от екип за подкрепа на личностното развитие в училището;
4. Изграждане на позитивен психологически климат в училището;
5. Структурата, условията и реда за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби.

## **III. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Любен Каравелов“ за координатор е определена г-жа Веса Ефева - главен учител, която изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ "Любен Каравелов" се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ОУ "Любен Каравелов" или от други центрове за личностно развитие.

Карьерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от карьерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В ОУ "Любен Каравелов" функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ "Любен Каравелов" обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ "Любен Каравелов". Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- ученици с хронични заболявания;
- ученици в риск;
- ученици с изявени дарби.

### **Допълнителната подкрепа включва:**

- работа с ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ "Любен Каравелов" уведомява отдел "Закрила на детето" към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.



#### IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	01.10.20	директор	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Учители, класни ръководители, педагогически съветник	
Екипна работа	постоянен	класни ръководители, педагогически специалисти	при необходимост
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител, психолог, педагогически съветник, медицинско лице	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	Логопед, психолог, ресурсен учител, класен ръководител	не по-късно от три месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	само за ученици на допълнителна подкрепа
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	за ученици на обща и допълнителна подкрепа
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник	
Разглеждане на теми, свързани с превенция на насилието и тормоза	постоянен	учители, логопед, ресурсен учител, психолог, педагогически съветник,	
Стимулиране и подкрепа на ученици с изяви дарби за участие в състезания, олимпиади и извънкласни дейности	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на учениците от	целогодишно	Учители, педагогически	

уязвимите групи в научни, културно-образователни и спортни изяви		съветник, логопед, психолог, ресурсен учител	
Осъществяване на конкретна обща и допълнителна подкрепа, проследяване на напредъка, корекции в плана при необходимост	целогодишно	Учители, педагогически съветник, логопед, психолог, ресурсен учител	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	целогодишно	завеждащ библиотека	
Представяне на дейности по интереси в училището	целогодишно	учители	
Представяне на дейностите по интереси на регионални центрове за работа с деца, читалища, клубове и др	целогодишно	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране	целогодишно	педагогически съветник, кариерен консултант	
Партньорство с родителите	целогодишно	екип	При необходимост и желание

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Контролът по изпълнение на училищната програма се осъществява от директора.

Настоящата програма е приета с Решение на Педагогическия съвет – Протокол № 12/04.09.2020 г.