

МЕРКИ ЗА ЗАДЪРЖАНЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ
ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ЯМБОЛ
2019/2020
учебна година




/ТАНЯ АЛЕКСИЕВА/

Приет на заседание на ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ
ПРОТОКОЛ № 16 / 04.09.2019 година

УТВЪРДИЛ
ТАНЯ АЛЕКСИЕВА



МЕРКИ ЗА ЗАДЪРЖАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА НЕИЗВИНЕНИТЕ ОТСЪСТВИЯ

1. УВОД

Привличането и задържането на учениците в училище е едно от големите предизвикателства в образователната политика.

Според проучванията, проведени между класните ръководители, и направените анонимни анкети сред учениците в ОУ „Любен Каравелов”, най-честите причини за нежеланието на учениците да посещават училище са: натрупването на голямо количество информация като нови знания, наличието на много нови термини и понятия в една урочна единица, както и негативни взаимоотношения (с поне един учител и/или съученик).

Усилията за установяване на добри и положителни взаимоотношения могат да помогнат за редуцирането на страха от провал, стреса и мислите за бягство, най-вече при децата, постигнали по-слаби резултати. Социалните умения и изграждането на позитивна връзка с учениците са от първостепенно значение за образователния процес. В този контекст, е важно да преобладава позитивна училищна атмосфера, както и да се подсигури защитена среда (от безопасни маршрути до училище до избягване на физическото насилие и тормоза).

Отношенията и часовете трябва да бъдат осъществени по такъв начин и реализирани в такава среда, че да намалят страха от провал и да държат под контрол мислите за бягство. Преподаването трябва да надгражда уменията, които учениците вече са придобили в ежедневието си, и да води до преподавателски практики, насочени предимно към ресурсите, а не към дефицитите.

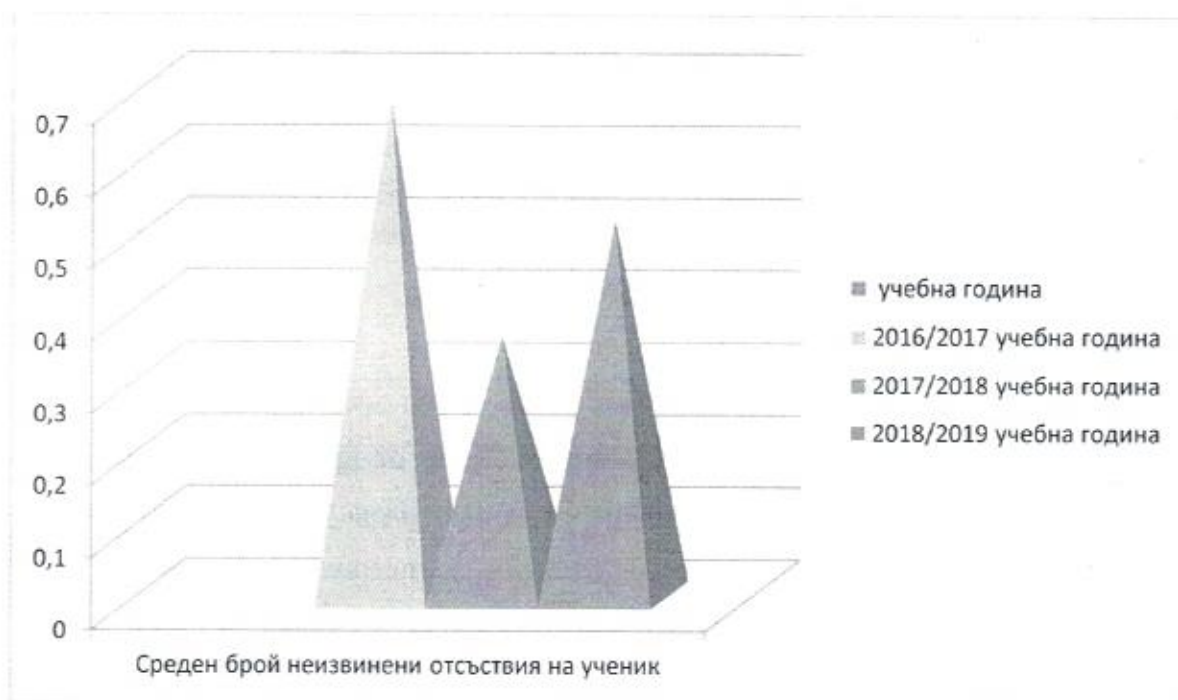
Настоящите мерки за превенция и интервенция обхващат училищните дейности в тяхната цялост – новите видове преподаване и уроци (в училище) и извънучилищните дейности и партньорства (с родители и институции).

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ОУ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" - ГР. ЯМБОЛ

През учебната 2019/2020 г. ОУ "Любен Каравелов" ще се обучават общо 891 ученици от първи до седми клас (по данни към 05.09.2019 г.). За изминалите три години данните са следните:

Учебна година	Общ бр. ученици в началото и в края на годината	Брой ученици в начален етап в началото и в края на годината	Брой ученици в прогимназиален етап в началото и в края на	Общ брой неизвинени	Бр. неизвинени отсъствия в начален етап	Бр. неизвинени отсъствия в прогимназиален
2016/2017	858/852	510/510	348/342	589	67	522
2017/2018	892/885	540/539	352/346	322	8	322
2018/2019	886/883	521/516	365/360	459	21	438

От посочената таблица е видно, че ОУ „Любен Каравелов” е желано и привлекателно – броят на учениците нараства всяка учебна година, а през изминалата 2018/2019 учебна година делът на неизвинените отсъствия е намалял с почти 50% :



За анализирания тригодишен период няма ученици, които да са отпаднали поради голям брой неизвинени отсъствия.

По-висок е процентът на отсъствията в прогимназиален етап. Основна причина остават закъсненията за час сутрин и след голямото междучасие, когато голям брой

ученици се събират пред заведенията за хранене и не могат да бъдат обслужени за кратко време. Единични са случаите, когато ученик отсъства от час по неуважителни причини. Взетите мерки от класните ръководители за намаляване дела на неизвинените отсъствия за разглеждания период са следните: разговори с родители, разговори с ученика, посещения при педагогическия съветник.

Тенденциите са за намаляване наполовина на дела на неизвинените отсъствия..

3. ОСНОВНА ЦЕЛ: Създаване на мотивираща среда за учениците в училище.

Ученикът трябва да усеща лично удовлетворение от работата си, затова е важно да бъдат създадени условия за обучение, в които той да може да се развива – подкрепян, но не насилван да учи. Външните стимули имат място в училище – грижовният учител, интригуващите уроци и приветливата класна стая са основни индиректни награди, които мотивират учениците и привличат вниманието им в час.

3.1. Подцели

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

- *Индикатор за постигане* – намаляване на неизвинените отсъствия.

2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

- *Индикатор за постигане* – успехът и задържането на застрашените от отпадане ученици в училище.

3.2. Дейности

- Изготвяне на ежемесечни писмени отчети от класните ръководители за броя на неизвинените отсъствията, причините, поради които учениците отсъстват, и взети адекватни мерки;

Отг.: класни ръководители

срок – всеки месец

- Ежемесечно актуализиране на Регистъра на застрашени от трайно непосещаване на училище ученици поради отсъствия и/или неусвоен учебен материал.

Отг.: класни ръководители,
педагогически съветник

срок – всеки месец

3.3. Мерки за намаляване на дела на неизвинените отсъствия:

- Своевременно информиране на родителите/настойниците за отсъствията и успеха на учениците и откриване на причините за слабия успех и/или неизвинените отсъствия (при необходимост провеждане на разговори и прилагане на индивидуална корекционна програма за конкретния ученик);

Отг.: класни ръководители,
педагогически съветник

- Включване на учениците в извънкласни дейности и форми и предоставяне на възможност за включване в дейности за допълнително обучение и занимания по интереси.

Отг.: директор, учители

3.4. Мерки за привличане вниманието на ученика в училище и повишаване мотивацията му за учене:

- Използване на различни ИКТ методи в учебните часове;

Отг.: учители

срок: през годината

- Споделяне на добри практики;

Отг.: председатели на МО

срок – през годината

- Повишаване квалификацията на учителите чрез обучения и тренинги със специалист-лектор за по-ефективна комуникация с ученици и родители;

Отг.: директор

- Оказване на навременна помощ и подкрепа от знаещи съученици при усвояване на пропуснат или неувоен материал;

Отг.: учителите по предмети,
учители в ГЦОУД

Срок: постоянен

- Повишаване качеството на образованието, с акцент върху практическата насоченост, като предпоставка за развитието на личността на всеки ученик, чрез прилагане на

съвременни подходи на преподаване, ориентирани към личността на ученика и възприемането му като партньор в образователния процес;

Отг.: учители

Срок: постоянен

- Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат и подобряване на материално-техническата база;

Отг.: учители, директор

Срок: постоянен

- Обогаляване на училищната библиотека и поетапно оборудване на класните стаи и кабинети с мултимедия и компютър;

Отг.: директор

3.5. Мерки за подкрепа с участието на родителите:

- Разработване и запознаване на родителите с цикъл от теми (напр.: „Добре ли мотивираме своите деца за училище“, „Каква е рецептата за добри родители“ и др.) в ДЧК, целта на които е да се помогне да се справят с проблемите на учениците;

Отг.: класни ръководители

- Включване на семействата заедно с децата в състезанията и културните събития от годишния календар на училището. Съдействие от родителите при подготовка и провеждането им;

Отг.: кл. ръководители, учители,
отговорни за провеждането

- Продължаване на инициативата „Ден на отворените врати“ в който родителя може да присъства в учебния час.

Отг.: учители

срок – през годината

Забележка: дейностите, за които не е предвиден срок, се включват от педагогическата колегия и ръководството според уместността за конкретната ситуация.

Настоящите Мерки за задържане на учениците и намаляване дела на неизвинените отсъствия са приети на заседание на педагогически съвет №19 от 10.09.2018г.