



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”
град Ямбол

България, 8600 гр. Ямбол;
Директор : +359(0)46 66-94-15
Зам. Директор : +359(0)46 66-94-16
Канцелария : +359(0)46 66-94-17
E-mail: ou_lkaravelov@abv.bg

Програма
за предоставяне на равни
възможности и за приобщаване на
учениците от уязвими групи
в
ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – ЯМБОЛ
2019/2020
учебна година

ДИРЕКТОР:.....

/ТАНЯ АЛЕКСИЕВА/



Приет на заседание на ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ
ПРОТОКОЛ № 16 / 04.09.2019 година



УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР: Тания Алексиева

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ОУ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" - ЯМБОЛ

I. УВОД

Целта на настоящата програма е да начертае дейностите и задачите на работа с ученици от ОУ "Любен Каравелов" във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010-2020 г.)
- Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите (2012 – 2020г.)
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава в ОУ „Любен Каравелов”, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ "Любен Каравелов" са ученици:

- със специални образователни потребности
- с хронични заболявания
- с увреждания на опорно-двигателния апарат
- в риск
- застрашени или жертва на насилие
- с изяви дарби
- деца- сираци и полусираци
- деца- бежанци, деца от различни етнически групи
- с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ "Любен Каравелов" за координатор е определена г-жа Веся Ефева - главен учител, която изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ "Любен Каравелов" се осъществява от екип, ръководен от координатора. Според ЗПУО общата подкрепа "осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията", предоставяна от интердисциплинарни екипи от педагози, педагогически съветници, психолози, логопеди, социални работници и др. Безспорно такава официална политика е необходима и много прогресивна крачка към успешното справяне с подкрепата на *индивидуалното развитие на всеки ученик в зависимост от неговите уникални социални и образователни потребности, възможности и интереси*. Общата подкрепа включва и насочване или осигуряване на заниманията по интереси. Те могат да се организират от ОУ "Любен Каравелов" или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В ОУ "Любен Каравелов" функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ "Любен Каравелов" обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ "Любен Каравелов". Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности
- ученици с хронични заболявания
- ученици в риск
- ученици с изявени дарби.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- логопедична дейност
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча на училищния екип допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ "Любен Каравелов" уведомява отдел „Закрила на детето" по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана или индивидуална форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2019г.	директор	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	учители, класни ръководители, педагогически съветник, логопед	
Екипна работа	постоянен	класни ръководители, педагогически специалисти	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител, психолог, педагогически съветник, медицинско лице	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	логопед, психолог, ресурсен учител, класен ръководител	не по-късно от три месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична дейност, терапия и логопедични	целогодишно	логопед	

консултации с учители и родители			
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник психолог	за ученици на обща допълнителна подкрепа
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник, логопед	
Стимулиране и подкрепа на ученици с изяви дарби за участие в състезания, олимпиади и извънкласни дейности	целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на учениците от уязвимите групи в научни, културно-образователни и спортни изяви	целогодишно	учители, педагогически съветник, логопед, психолог, ресурсен учител	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	целогодишно	завеждащ библиотека	
Представяне на дейности по интереси в училището	целогодишно	учители	
Представяте на дейностите по интереси на регионални центрове за работа с деца, читалища, клубове и др	целогодишно	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране	целогодишно	педагогически съветник, кариерен консултант	
Партньорство с родителите	целогодишно	екип	При необходимост и желание

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Контролът по изпълнението на училищната програма се осъществява от директора.

Настоящата програма е приета с Решение на Педагогическия съвет – Протокол №16/04.09.19 и утвърдена със заповед на директора №64/17.09.2019г

ИЗГОТВИЛ: Комисия в състав:

Председател: Ваня Гайдарова

Членове:

1. Жана Малчева
2. Румяна Халачева
3. Нели Вълкова