



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ  
„ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”  
град Ямбол

✉ България, 8600 гр. Ямбол;  
☎ Директор : +359(0)46 66-94-15  
Зам. Директор : +359(0)46 66-94-16  
Канцелария : +359(0)46 66-94-17  
E-mail: ou\_lkaravelov@abv.bg

**ПЛАН**  
**ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА**  
**на**  
**ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – ЯМБОЛ**  
**2019/2020**  
**учебна година**

  
ДИРЕКТОР.....  
/ТАНЯ АЛЕКСИЕВА/

Приет на заседание на ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ  
ПРОТОКОЛ № 16/04. 09. 2019 година



*(Handwritten signature)*  
 Директор  
 ЯМБОУ \* БУБО \*

**План за насърчаване и повишаване на грамотността за учебната 2019/2020 година  
 в изпълнение на Национален план за действие в изпълнение на Националната  
 стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2016-2020  
 година**

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Целева група	Отговорник
<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността</b>						
<b>Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значенето на грамотността и популяризиране на четенето</b>	1	Подпомагане организирането на публични четения. Популяризиране на инициатива „Подарък за библиотеката на класа“	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература.	През учебната 2019/2020 година	I-VII клас	Класни ръководители
	2	Публикуване на училищни инициативи в изпълнение на Училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността в сайта на училището	Популяризиране на четенето като средство за преодоляване на дефицити в грамотността.	м.ноември	III- IV клас	Класни ръководители I клас
	3	Участие в инициативата „Моята първа книжка“		ноември-май	I-VII клас	Класни ръководители
	4	Организиране на училищни четения по класове на тема „В		ноември	II-VII	Учители по БЕЛ

ЧУЛНИТЕ ДЕЦА	ОБЪЕКТИ	Организиране на ученически инициативи за подаряване и разменяне на прочетени детски книги.		декември-май	I-V клас	Класни ръководители на I-V клас Учители ГЦОУД Преподавателите по БЕЛ
6		Любими приказни герои ни гостуват		ноември-юни	I-V клас	Учители ГЦОУД Преподавателите по БЕЛ
7		Илюстриране на епизоди от любими книги и включването им в изложба.		септември-май	I-VII клас	Учител изобразително изкуство
8		Диагностициране на езиковото развитие		ноември-май	I-VII клас	Учители БЕЛ
1	<b>Мярка 2.</b> Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитието на езикови умения	Подпомагане и контрол при организиране на тематични родителски срещи. Организиране на инициативи по класове „ <i>Да помогнем на децата, които искат да четат повече</i> “ и включване на родители в тази инициатива.	Повишаване на информираността на родителите на учениците относно ролята на четенето	учебната 2019-2020 година	I-VII клас	Класни ръководители на
2		Организиране на инициатива „ <i>Прочети ми приказка, мамо, а после аз на теб</i> “		ноември-юни	I-VII клас	Класни ръководители на I-V клас Учители ГЦОУД
3		Популяризиране на училищни модели на	Стимулиране на родителския интерес към очакваните	През учебната	Родители	Учители ОУ“Л.Каравелов”

Образователни дейности	Място	Времетрае	Съдържание	Класи
<p>Подпомагане на провеждането на училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите – „Вземете, прочетете, върнете“</p>	<p>Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на функционалната грамотност на техните деца</p>	<p>През учебната 2019/2020 година</p>	<p>Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на функционалната грамотност на техните деца</p>	<p>Класни ръководители Родители</p>
<p>Осигуряване на дигитални материали за четене</p>	<p>Родители</p>	<p>През учебната 2019/2020 година</p>	<p>Осигуряване на дигитални материали за четене</p>	<p>Учители Родители</p>
<p>Подпомагане реализирането на училищни дейности за създаване на култура на четене за удовлетствие в семейството-организиране на посещения в библиотеката и печатницата, „Как се правят книгите?“</p>	<p>Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удовлетствие.</p>	<p>През учебната 2019/2020 година</p>	<p>Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удовлетствие.</p>	<p>Учители БЕЛ Учители ГЦОУД</p>

## Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност

Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност	Място	Времетрае	Съдържание	Класи
<p>1</p>	<p>Организиране на училищни състезания за грамотно и красиво писане</p>	<p>февруари 2020г.</p>	<p>Използване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст.</p>	<p>Класни ръководители на III-V клас Учители ГЦОУД</p>
<p>2</p>	<p>Подкрепа при провеждането на НВО на грамотността на учениците в 4 и 7 клас</p>	<p>май-юни 2020г.</p>	<p>Подкрепа при провеждането на НВО на грамотността на учениците в 4 и 7 клас</p>	<p>Учителите по БЕЛ Класни ръководители на</p>

	Учители, обзетени в национални конкурси и състезания	Получаване на общинска областна награда за грамотността	През учебната 2019/2020 година	Класни ръководители
4	Реализиране на проект <b>"Четем заедно"</b>		През учебната 2019/2020 година	Класни ръководители
5	Инициативи <b>"Донеси книга, сподели я с приятел"</b> , <b>"Подари книга на дете"</b> , по случай седмицата на детската книга		април 2020г.	Класни ръководители
<b>Мярка 2.</b> <b>Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми</b>	1 Участие в дискусия по въпроси на началното образование в българското училище.  2 Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми при овладяване на българския език	Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование.  Осигуряване на информация относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския език.	март-април април 2020г.  ноември- май	Учители на I клас Класни ръководители Учители по БЕЛ  Учители I-VII клас  Учители I-VII клас  Учители I-VII клас
<b>Мярка 3.</b> <b>Повишаване на квалификацията на учителите за</b>	1 Подпомагане участието в обучения на учители по български език и литература „Стратегии и	Обучени учители от прогимназиалния етап за създаване на текстове и текстови задачи за	През учебната 2019/2020 година	Учителите по БЕЛ

<p>Учениците са мотивирани да участват активно в образователния процес и да използват компютърните умения, които са придобили в училище.</p>	<p>През учебната 2019/2020 година</p>	<p>Ученици</p>	<p>Учители I-IV клас</p>
<p>Учениците са мотивирани да участват активно в образователния процес и да използват компютърните умения, които са придобили в училище.</p>	<p>През учебната 2019/2020 година</p>	<p>Ученици</p>	<p>Учители I-IV клас</p>

### Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването

<p><b>Мярка 1.</b> Преодоляване на дигиталната пропаст</p>	<p>1</p>	<p>Използване на иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в прогимназиален етап с цел подпомагане на учениците срещащи затруднение при усвояване на бълг. език.</p>	<p>Организиране на допълнително обучение по български език и литература за децата срещащи трудности при усвояването му.</p>	<p>През учебната 2019/2020 година</p>	<p>Ученици</p>	<p>Учителите по БЕЛ</p>
<p>2</p>	<p>Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес - ОВП в начален етап - практикум „Мозайка от пъстри фантазии“ „Аз рисувам с думи“</p>	<p>Интегриране на ИКТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученето.</p>	<p>През учебната 2019/2020 година</p>	<p>Учители</p>	<p>Учители I-IV клас</p>	